

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по РУК  
А.А.Роженцов  
10.03.2023 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность</b>	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения</b>	очная
<b>Объем программы</b>	240 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	4 года
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Институт строительства и архитектуры, Кафедра безопасности жизнедеятельности
<b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Экономическая теория Физика Деловые коммуникации и культура речи Философия Экология и концепции устойчивого развития Модуль. Безопасность жизнедеятельности Информационные технологии в сфере безопасности Ноксология Теория горения и взрыва Медико-биологические основы безопасности Социология Основы военной подготовки Действия в чрезвычайных ситуациях Механика Надежность технических систем и управление техногенным риском Управление техносферной безопасностью Физико-химические основы защиты среды обитания Электроника и электротехника Гидрогазодинамика Метрология, стандартизация и сертификация Психофизиологические и эргономические основы безопасности Системы обеспечения техносферной безопасности Надзор, контроль и аудит в сфере безопасности Физическая культура и спорт Нормативное регулирование в области техносферной безопасности Информационные технологии Информационные технологии История России

	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Химия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Валеология</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Охрана труда на предприятии</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Электромагнитная безопасность</p> <p>Введение в инженерную деятельность</p> <p>Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека</p> <p>Оценка условий труда</p> <p>Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Методы исследования и совершенствования безопасности в техносфере</p> <p>Обеспечение экологической безопасности производственной деятельности организации</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности процессов, аппаратов, технологий</p> <p>Основы промышленной безопасности</p> <p>Эксплуатация опасных производственных объектов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика (распределенная)</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативные дисциплины</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты</b>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»"</p>
<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен обеспечивать функционирование, проведение экспертизы эффективности мероприятий, системы управления охраной труда в организации

ПК-2 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда



ПК-3 Способен обеспечивать контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Сквозные виды профессиональной деятельности в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности;
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>- методы, средства спасения человека.</li> </ul>
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Организационно-управленческий;; Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	Потребность в выпускниках направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие реализацию полномочий в области охраны труда, экологической безопасности и защиты населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, а также объекты реального сектора экономики всех сфер деятельности.
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b>	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.
<b>Условия реализации ОПОП</b>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального</p>

	<p>доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
<b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b>	<p>Председатель ОПЭС: Лебедев Юрий Евгеньевич, Заместитель руководителя Государственной инспекции труда - заместитель главного государственного инспектора труда в Республике Марий Эл</p> <p>Секретарь ОПЭС: Филина Наталья Александровна, доцент с ученой степенью кандидата наук</p> <p>Члены ОПЭС: Калинин Юрий Николаевич, Начальник отдела государственного земельного надзора, надзора в области использования и охраны водных объектов и надзора за особо охраняемыми природными территориями по Республике Марий Эл; Мосунова Мария Валерьевна, Ведущий специалист по охране труда - руководитель группы АО "Марийский машиностроительный завод"</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Смотрин Константин Александрович/

Представитель студенческого самоуправления  /  Митрикова Вера Евгеньевна